

聚焦高考升学路径 做好生涯规划“多选题”

张瑾

在当下这个快速多变的时代，升学路径更为灵活、多元，不仅拓宽了学生的选择范围，提供多样化的成长通道与全方位的发展空间，还为他们提供了更多展现自我、实现梦想的机会。对学生而言，进一步挖掘和利用这些升学路径，量身定制一份贴合自己个性特质和未来发展方向的多元升学规划，打通多条通往成功的道路、打开多维度成长的广阔空间，具有深远的意义。

一、生涯规划：智选升学之道

人的生存和社会理想与其将要从从事的社会职业密切相关，人生价值和目标的实现和个人所从事的职业有所关联。高中生即将或已经进入成人阶段，规划自己的职业人生正当其时，读什么大学、学什么专业，是人生中一次重要的生涯决策。学生如果选定自己将要从从事的职业，会对自身的成长和学习产生巨大的激励作用。高中阶段的学生应对自身的能力、性格、学习等方面进行评估，试着从实际经验中搜集、运用相关资料，将现在的学习与将来大学所学的专业、未来的职业规划甚至人生规划联结起来，了解相关职业知识和技能的专业要求，激发自身学习动力，强化学习兴趣，付诸学习行动。

高一年级时，学生应着手了解相关政策、明确个人目标，并进行初步的生涯规划，为后续发展奠定坚实基础。进入高二年级，需进一步确定个人发展方向，深入研究升学政策细节，并积极积累相关奖项和荣誉，以增强自身竞争力。到了高三年级，则需时刻关注升学政策的最新动态，做好相应类别

招生的报名准备工作，同时全力提升学习成绩，为高考做好充分准备。值得注意的是，多元升学的各种途径大多会在高三阶段开放申请，在相同分数水平下，不同的升学规划有着不一样的机会和要求，学生应根据自身实际情况，灵活选择最适合自己的升学路径，以实现最佳的发展结果。那么，应该如何做好个人多元升学决策？

第一，深化自我认知，绘制生涯规划蓝图。首先，从了解自己的兴趣、特点、价值观、优势和目标出发，明确自己的未来发展方向，这是一种客观和全面的自我探索。可以通过自我反思、与同伴交流、咨询家长和教师等多种方式，对自身的性格、能力和潜力形成清晰认知，发现“现在的我”和“未来的我”之间的距离，找到自己“想从事的职业”和“能从事的职业”之间的最佳契合点，绘制出自己的“生涯立交桥”，为后续的专业选择与职业倾向奠定坚实基础。

第二，拓宽职业视野，选择适合的发展路径。利用多元化信息渠道，广泛收集并整理生涯规划的相关信息，深入了解各类职业的特点、发展前景和所需技能；积极参加职业体验活动，如实地考察、访谈职场人士、撰写实践报告等，以增强职业认知的广度和深度，从而为职业倾向选择提供判断依据。在充分了解不同职业的工作内容、晋升空间、薪资待遇等基础上，结合个人兴趣与潜能，选择最适合自己的职业发展方向。

第三，融合学业与职业，规划未来人生道路。结合高考的相关要求，分析不同学科的特点、内容和要求，同时考虑自己的学习兴趣、知识储备

作者简介：张瑾，浙江省杭州信达外国语学校高中部，高级教师。

及学习能力，选择与之匹配的学科组合与专业方向。例如，具备创新思维与新媒体敏感度的学生可关注传播学、数字媒体艺术等专业；逻辑推理能力突出者适合数学、统计学等基础学科；兼具审美素养与文字驾驭能力的学生，可考虑汉语言文学、编辑出版学或视觉传达设计等专业方向。此外，实地探访心仪高校，亲身体验校园文化，也是增强对未来学习环境认知的有效方式。新高考制度从传统的“升学主义”向关注学生个人未来发展转变，为学生提供了更多选择空间，鼓励学生根据自身兴趣与特长，合理规划学业与人生，实现个人价值的最大化。

通过上述三个方面的努力，学生能够更加精准地选择适合自己的专业方向，从而为未来的大学学习打下基础，为未来的职业发展做好充分准备。

二、科学选科：奠定升学基石

自浙江省实施新高考改革以来，“7 选 3”模式极大地提升了选科的自由度，相较于传统的文理分科，学生的考量与选择变得更为复杂且多元化。新高考选科的多元化初衷在于赋予学生根据个人兴趣与爱好自由选科的权利。在此背景下，着眼长远发展，做好生涯规划与职业规划对于学生而言显得尤为重要。许多学生在选科时倾向于以未来大学专业为参照，然而，若缺乏对相关政策及高校招生要求的深入研究和理解，有可能会产生选择偏差。因此，学生在选择考试科目时，应基于个人的兴趣爱好，同时紧密关联并对照招生高校专业的选考科目要求，审慎而明智地决策。此外，学生还应将个人的成长与发展融入国家发展的大局之中，积极考虑并选择国家重点发展的战略领域相关专业，或是经济社会发展迫切需要的专业，以此实现社会价值与自我规划的深度融合与统一。

因此，在选科过程中，学生不仅要考虑个人兴趣与学科优势，还需关注社会趋势与国家需求，以确保所选科目既能满足个人发展需求，又能为未来的多元升学与职业发展提供有力支持。

以下是一个具体案例，用以指导学生选科策略：

（一）案例背景

小达是笔者所在学校的一名高一学生，对未来职业方向有一定的思考，对计算机科学、数据分析等领域有浓厚兴趣，希望在大学阶段能够深入学习相关专业知识，并为将来的职业发展打下坚实的基础。

（二）选科分析

1. 个人兴趣与优势：小达对理科类科目较为擅长，尤其在物理和化学方面表现突出。同时，他对计算机科学有浓厚兴趣，认为这是一门既有挑战性又充满机遇的学科。

2. 高校招生要求：经过研究，小达发现计算机科学、数据科学与大数据技术等相关专业通常要求考生选择物理和化学作为基础学科。此外，部分高校在招生时还会考虑技术等科目的成绩。

3. 未来职业规划：小达希望将来能够从事与计算机科学相关的职业，如软件开发工程师、数据分析师等。这些职业通常要求从业者具备扎实的数学、物理基础，以及良好的逻辑思维和编程能力。

4. 学校教学资源：小达所在学校在物理、化学等理科科目方面拥有优秀的师资力量和丰富的教学资源，能够为他提供良好的学习环境。

（三）选科策略

基于以上分析，小达制定了以下选科策略：

1. 必选科目：物理和化学。作为计算机科学等相关专业的基础学科，物理的学习对于小达来说至关重要；小达在化学方面也有一定的基础，且化学在高校计算机科学专业的招生中一般作为必要要求。

2. 优选科目：技术。技术科目（特别是信息技术方向）与计算机科学紧密相关，能够为小达提供更为全面的专业科学知识。

3. 重点科目：数学。数学不仅是独立考核科目，更是物理、化学、技术等选考科目的“底层语言”，强化数学能力可以产生协同效应，有利于学习能力的整体提升。数学建模、空间想象、逻辑推理等核心能力的培养，不仅能为大学阶段的学习和研究奠定基础，这种思维优势还将对职业发展路径产生积极影响。

(四) 实施建议

1. 加强基础学科学习。小达需要加强对物理、化学、技术等基础学科的学习，确保在这些科目上取得优异成绩。

2. 提升逻辑思维能力。计算机科学等领域要求从业者具备良好的逻辑思维能力。小达可以通过参加数学、物理、信息学等学科竞赛或实践活动，提升自己的逻辑思维能力。

3. 关注高校招生动态。小达需要密切关注目标高校的招生资讯和选科要求，以便及时调整自己的选科策略。

通过以上案例，我们可以看到，科学的选科策略需要综合考虑个人兴趣、高校招生要求、未来职业规划以及学校教学资源等多方面因素。希望这个案例能够为其他学生提供有益的参考和借鉴。

三、多元路径：探索无限可能

除了统一高考这一传统升学途径，高中学生还拥有丰富多元的升学选择。然而，由于对招生政策掌握不充分，许多考生往往仅聚焦于统一高考，因而弱化了对其他多元升学途径的关注度。

例如，有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生适合“强基计划”。参与“强基计划”招生的高校将考生高考成绩、高校综合考核结果及综合素质评价情况等按比例合成考生综合成绩（其中高考成绩所占比例不低于85%）。“强基计划”聚焦基础学科领域拔尖人才的选拔培养，通过综合评价体系考查学生的综合素质与潜力。极少数在相关学科领域具有突出才能和表现的考生，可依据有关高校制定的考核条件和录取办法、标准等，被高校破格入围、录取。

综合素质和能力突出的考生，可以参加综合评价招生，即结合高考成绩、高校校测成绩及综合素质评价等多维度进行综合评价。这些高校录取不仅“看分”更要“看人”，这为成绩优秀和中等的考生提供了更多被心仪高校及专业录取的机会。

具有音乐、美术等艺术特长或体育特长的考生可通过艺术类或体育类专业考试，报考相关院校或院系；有志于投身国防事业的学生还可报考军校及公安院校招生等，而身体条件较好且对航海事业感兴趣的学生可以报考航海类专业，三大招飞（空军、海军、民航）也是不少学业成绩优秀、身体素质过硬、心理素质稳健学生的理想选择；公费师范生、各类定向招生、港澳高校招生近年来也颇受考生和家长的青睐。

学生在选择升学路径时，应充分了解各路径的特点和要求，结合自身兴趣、特长和职业规划进行理性选择。同时，关注相关招生简章和招生动态，确保获取最新的招生信息和优惠政策。

此外，随着中国教育的国际化进程加快以及高等教育国际化趋势的不断增强，中外合作办学模式在中国高等教育领域已日益成熟和完善。对于那些怀揣国际化教育梦想、渴望拓宽国际视野、具备较高英语水平且志在出国深造的学生而言，这无疑是一个值得考虑的选择。据统计，截至2024年底，我国已有中外合作办学机构和项目共2500多个，其中本科层次及以上的项目超过1500个。这些项目形式多样，包括独立设置的中外合作大学、依托国内高校独立设立的中外合作办学机构，以及由国内大学或院系与国外教育机构联合举办的中外合作办学项目等。在录取标准上，这类学校不仅看重学生的高考成绩，更注重通过学校的评价考核来全面评估学生的综合素质和学术能力。因此，有志于报考此类学校的学生，在关注高考成绩的同时，还需提前规划和了解相关的语言要求。例如，是否需要提供雅思、托福等国际标准化考试的成绩，以及这些成绩的具体要求和标准等。通过充分准备和规划，学生将有更多机会实现自己的升学梦想。

每个学生都是独一无二的。多元升学路径为学生提供了丰富多样的选择机会，每位学生都应结合自身兴趣、特长及国家发展需求，精心做好生涯规划这道“多选题”，勇于尝试、敢于挑战，不断挖掘自己的无限可能，自由组合出属于自己的精彩答案。

（编辑：陈何熙娟）