智选未来：新高考背景下平行志愿选填策略漫谈

林业

作为教育资源配置的“适配器”，高考志愿承担着考生与高校的双向匹配功能，这一过程需要考生和家长的决策智慧，更映射着教育体系及社会的系统弹性与创新潜能。

一、前期蓄力：要素调适与数据积累

高考志愿选填是一项时间有限的家庭决策，其核心在于构建一套“长线准备 + 即时分析”的双轨机制。若缺乏对招生政策的把握、对录取数据的掌控和对职业认知的建构等重要环节，仅凭在志愿填报短窗口期的临时研判，难以完成理想的志愿选填。

（一）政策导向与录取规则的双维把控

新高考背景下，招生政策的研判与录取规则的解析构成了志愿选填的双重支点。

2024 年《中共中央 国务院关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》提出：要提高教育供给与人才需求的匹配度，扩大理工农医类专业招生规模 [1]。这一导向意味着选考物理和化学的考生短期内的录取优势仍将持续；此外，同年理工农医类专业对于选考物化的要求重塑了选科逻辑，倒逼考生从高一起便需构建与之相适配的选科组合，虽 2027 年部分专业将对物化“松绑”，但物化占比整体依然维持高位。此类政策的迭代，要求考生将其纳入三年学业规划体系，并通过“政策敏感度 + 学科适配度 + 职业关联度”的三维校验实现志愿决策的优化。

在志愿填报方面，浙江普通类平行录取每段次设 80 个平行志愿，按照“位次优先、遵循志愿、一轮投档”原则进行，没有调剂选项。档案投出后，后续志愿自动失效，每段仅一次机会。所有志愿均不满足投档条件就无法投档。因此，深刻理解平行志愿投档规则，研读院校招生简章，确保符合报考条件和自身定位并适时调整，是确保投档成功的关键。

（二）自我认知与生涯规划的坐标建构

高考志愿选填本质上是生涯发展轨迹的建模过程，需建立“个体能力—教育供给—职业规划”的三维认知坐标体系。因此，对于成绩中等及以上且有志于就读理工类专业的考生，选择物化就很有必要；擅长文科类学科的考生需关注专业选科要求；成绩欠佳、定位专科层次的考生建议选擅长科目。自我认知定位的准确性，是避免落榜并录其所愿的关键一环。

对中学而言，应完善生涯规划教育体系，开足课程，配齐师资，助力考生尽早规划。考生则可通过社会实践、职业体验等，进一步识别自身与目标职业的核心特征匹配度，增强自我认知并不断调适，最终形成具备动态修正功能的生涯画像建模体系，为生涯规划助力。

（三）心态调适与期望管理的双向平衡

志愿填报既是升学决策，更是心理博弈的过程。考生和家长需保持理性，通过情绪管理和环境营造来实现心态调适：既要避免过度焦虑干扰

作者简介：林业，浙江省杭州市萧山区教育考试中心，副研究馆员。

判断，也要警惕盲目乐观导致误判。家长要给予考生足够的情感支持，通过有效沟通帮助考生建立决策信心，在意见分歧时可寻求专业指导而非强行干预。

家长还应充分尊重考生意愿，结合高考成绩，科学评估考生报考实力，设定合理期望与目标，避免盲目追求热门专业与名校。专业无好坏，只有冷热之分，盲目跟风不利于长远发展。理解这一点，便能调整心态，明智地选择。

（四）信息整合与趋势预测的动态研判

志愿填报需要进行必要的信息搜集整合。系统整合历年招录数据、当年考生成绩分段表及招生计划等信息，实现院校专业的多维度比对与筛选，从而预测专业录取趋势与热门程度。如往年一段线附近考生，可通过数据分析预判风险，科学设置“本专科梯度志愿”缓冲带，提高录取几率。此外，新设高校与新开专业招生、扩招缩招均可能对当年投档线产生影响，家长和考生亦应在历年数据基础上进行研判。尤其需关注新开设专业或异地校区首年招生，可能因知名度低，选报考生相对较少而分数较低，但也要评估其发展潜力，避免陷入“概念专业”陷阱。

（五）资源整合与专业咨询的双轮驱动

考生家庭应聚焦阳光高考网、省教育考试院及高校官网、官方公众号等权威信息源，系统梳理招生简章和升学路径，分析院校的招生录取、后续深造和转专业政策等。同时，浙江省教育考试院的模拟志愿填报系统可以让考生熟悉流程，调整志愿顺序，在科学使用和合理规划的前提下，有助于提高录取成功率并降低操作风险。此外，深入了解专业课程设置、就业方向及院校综合实力、地理位置等也至关重要。

除官方信息资源，考生家长还可向招考机构、高校招生办及高中教师寻求专业咨询。招考机构可提供政策解读，高校招生办能输出专业培养方案等关键信息，高中教师则能基于学情画像给予考生个性化建议。

二、核心策略：梯度布局与创新路径

（一）梯度策略：攻守兼备的志愿布局

平行志愿模式下，构建科学合理的梯度是规避“上线落榜”风险的重要保障。在高考志愿选填布局中，可借鉴孙子兵法之精髓——“凡军好高而恶下，贵阳而贱阴”。考生和家长需精心谋划，以确保志愿选填既具进取之雄心，又不失稳妥之态势，即实施“攻守兼备”的志愿梯度策略。

梯度策略的核心在于构建“冲稳保垫”的四层次布局。在浙江“专业 + 院校”的平行志愿模式下，考生可填 80 个志愿，建议考生全部填报，毕竟多一个志愿多一次机会。在此基础上，建议考生根据自己的成绩和排名将前 20% 的志愿设置为“冲一冲”的类型、中间 40% 为“稳一稳”、接下来 30% 为“保一保”、最后 10% 的志愿为“垫一垫”。这样的比例分配既有冲刺理想院校的机会，也有稳妥和兜底的选项。相邻志愿间保持适当分数差，避免扎堆。

家长和考生要协同合作。基于成绩、兴趣与职业规划，精心排列志愿顺序，特别是冲刺志愿不妨稍显激进，精选考生喜爱认可但可能达不到的高校少数冷门专业以提升概率；在“稳一稳”时，要有足够数量的与自身实力相当或稍低的且有较大录取希望的志愿作为支撑；设置“保一保”时，应设置适量的保底志愿以降低踏空风险，可选择录取分数低、招生计划多或上年征求志愿的院校[2]；非物化选科考生保、垫志愿的梯度需拉得更开一些。当然，无论是冲、稳，还是保、垫的志愿类型，考生都应优先考虑个人兴趣和职业规划来合理安排顺序，将自己最心仪的专业放在前面，以提升录取的满意度。

“冲稳保垫”梯度法则，不仅是对分数的智慧运用，更是对未来学业与职业生涯的深思熟虑。家长应积极参与，结合人生经验，为考生提供中肯建议，共同绘就一条既符合实际又满怀希望的求学之路，确保考生“择己所好、录其所愿、学其所长”[3]。

（二）跨界突围：院校错位的智慧选择

通过打破传统文理院校类型壁垒，规避同质化竞争，降低竞争压力，提升录取概率，而且还可借助院校的互补资源实现突破，优化专业前景。

对选科偏文的考生而言，不应局限于传统的文科类院校，而要将目光投向理工类院校的文科专业。如，杭州电子科技大学的法学专业、浙江工业大学的新闻传播学专业等，这些专业由于报考的偏文科考生相对较少，竞争压力相对较小，且录取分数一般要低于同层次的文科类院校，但其专业实力却不容小觑。杭电法学依托信息学科优势，能培养“法律＋科技”复合型人才；浙工大传播学借力工科实训资源，凸显数字营销特色。这样的选择，既能为考生增加录取机会，又能使其享受到理工类院校的优质教育资源。

同样，选科偏理的考生也可以采用相同的策略，选择文科类院校的理工专业作为填报目标。如，浙江财经大学的数据科学与大数据技术专业，融合经管学科优势，打造“财经大数据”特色；浙江传媒学院的数字媒体技术，依托传媒行业资源，构建“技术＋艺术”培养体系。考生可以利用文科类院校的资源优势，不仅充分享受文科院系通识教育，还能在未来的就业市场上拥有更加广阔的发展空间。

“跨界突围”策略尤其适合那些比较看重学校综合排名、对专业实力要求不高的考生[4]，前提是明确目标专业在该校的资源情况和受重视程度。

通过巧妙跨越文理界限、利用院校类型差异来化解竞争压力的填报方法，可以提升考生的录取概率，为未来的学业和职业发展打下坚实的基础。

（三）逆向掘金：潜力专业的价值挖掘

在志愿填报中，考生不妨逆向思维，聚焦“国家战略＋学科交叉”的“价值洼地”,挖掘潜力专业，实现升学突围。其一，可紧跟国家战略导向，如选择核工程（契合浙江三澳核电千亿产业）、船舶与海洋工程（对接宁波舟山港全球枢纽建设）、稀土材料（服务杭州新能源之都战略）等未来需求持续增长的专业，这些领域当前虽显得较为冷门，但与国家发展紧密相连，前景广阔。数据显示，2025 年中国仅造船业就将面临近 30 万的人才缺口[5]。其二，考生可采用“冷热双修”的策略。如选报了冷门专业的考生，入校后可再辅修热门方向的第二学位，也可通过转专业或跨专业考研等方式重新选择喜欢的专业。

此外，考生还可以考虑选报那些就业热度不高但学科实力强劲的专业，如宁波大学的海洋生物学、浙江工商大学的食品科学与工程等，未来再通过考研的方式转向热门专业而成为复合型人才，实现发展的突破。这些策略要求考生具备敏锐的洞察力和前瞻性思维，为自己的未来铺设一条独特而光明的道路。

当然，以上三种策略可以相互结合使用，并应注意志愿的梯度设置。

三、实用锦囊：特殊路径与数据赋能

（一）中外合作办学项目

中外合作办学项目在录取时存在一定的差异化政策，一般同一专业录取分数低于普通专业。且教育部规定，若中外合作专业的生源不足，允许进一步动态调整分数线进行补录。但其收费较高，每年从数万至数十万元不等，对于高考成绩竞争力相对不足而家境优渥的考生而言，可尝试合理选填该类志愿。

（二）梯度填报策略的地域优势

2024 年录取数据显示，省内同层次高校投档线普遍高于省外。因此，本科层次志愿不妨采用“省外冲刺双一流＋省内重点保底”的组合技巧。对于专科学校，考生可重点留意存在“专升本”通道的院校。

（三）新增院校及专业

关注新大学的设置，以及部分院校顺应社会需求与行业发展趋势，推出的一系列新兴专业。如，2024 年浙江高校新增 70 个本科专业[6]，其中人工智能、碳中和科学与工程等国家战略专业占比达 63%，首年招生平均分数线较传统专业低。

新增专业由于报考人数较少，往往伴随着较低的录取分数线，为考生提供了宝贵的机会，形成独特的报考红利。然而，考生在把握这一机遇的同时，务必深入了解专业的课程设置、就业前景及发展方向，以确保所选专业真正契合自己的兴趣与职业规划。

（四）数据工具制导

志愿填报中，数据工具的应用能提升决策的科学性。以浙江大学工科试验班为例，其录取位次连续三年基本稳定在 2700 名左右，若 2025 年某考生的成绩位次在这附近，则可以尝试填报该专业。也就是说，考生的位次相较分数更具填报参考稳定性。同时，分析目标专业与院校的历年分数线“大小年”波动规律，冲报高目标专业与院校。通过数据交叉分析，考生既可规避过热专业竞争，又能把握窗口期冲击更高层次院校。

（五）专业动态评估

志愿填报过程中，对存在过热趋势、连续三年扩招的专业，考生需要警惕人才饱和的风险；对教育部“红牌警告”的专业，则应结合区域人才需求进行差异化评估；而对智能制造工程等国家战略扶持的新兴交叉专业，则可重点关注其发展潜力。考生填报时，一方面可规避过度扩张的传统热门专业，另一方面留意国家新辟的战略性领域，同时结合教育部发布的专业预警名单进行交叉验证。通过多维度比对与趋势分析，形成包含专业热度指数、就业景气指数、培养质量评估等要素的决策模型，实现精细化、科学化的志愿填报决策。

四、风险屏障：隐患消除与时效护航

在新高考背景下，平行志愿的选填同样应构建一套动态风险防控体系。

（一）全面排雷退档风险

考生应结合《普通高等学校招生体检工作指导意见》和体检反馈单，明确自己身体条件对应的不可录或不宜就读的专业类别。特别是体检红线，如色弱慎报医学、美术等类别，近视避开航海技术、体育等专业。此外，还需重点结合院校招生简章检查专业选科要求及单科成绩限制等条件，避免退档风险。

（二）时序管控填报节点

考生应提前做好时间规划，预留足够的时间进行志愿选填的初稿制定、修改排序及最终核校提交，避免因网络拥堵、电脑故障、停电等各类不可控因素，错过志愿填报的截止时间。

（三）定向避坑专业陷阱

建议避免盲目填报大类招生专业，优先选择有明确就业方向的专业。如填大类招生专业，则可能存在二次分配专业风险。

志愿填报是一个系统工程，需要考生将当前自身实际与未来无限可能进行科学匹配，关乎考生未来的职业发展。“七分高考，三分填报”既强调了高考成绩的关键作用，也凸显了志愿决策的重要性。唯有考生精准认知自我、家长全力科学引导、教育部门智慧施策、社会各界协同赋能，构建多维联动的决策支持体系，方能在平行志愿的精密布局中，为莘莘学子寻得最优解，助其规避风险，顺利叩开理想学府之门，开启与时代同频共振的崭新篇章。

参考文献：

[1] 中共中央，国务院．中共中央 国务院关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见 [EB/OL]. (2024-09-25)[2025-03-01].https://www.gov.cn/gongbao/2024/issue_11646/202410/content_6980867.html.
[2] 薛耀康．科学设置梯度：避免滑档·退档！ [J]. 求学，2020(26):50-53.
[3] 陈女谊，陈国平．浅谈志愿填报的“冲稳保”梯次策略 [J]. 浙江考试，2022(6):59-61.
[4] 方悄悄．合理的梯度，让“志愿”不在悬崖边上行走 [J]. 大学（高考金刊），2020(5):115.
[5] 宋兵，朱智凤，谢坤烜．造船大国如何生“才”有道？ [N]. 中国水运报，2024-10-11(6).
[6] 纪驭亚．浙江高校新增 70 个本科专业 [N]. 浙江日报，2024-03-20(4).

（编辑：陈何熙娴）