

浙江省高职提前招生报考解读

吴珊 冯乐乐

高职提前招生是浙江省贯彻落实《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》和《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》精神、深化高校考试招生制度改革综合改革试点方案的重要举措。自 2015 年实施至今，已经形成了以扩大高校招生自主权、实行“文化素质+职业技能”综合评价、提前择优录取为途径，以有利于高校选拔符合培养目标、具有专业发展潜质的学生，有利于引导和促进中学实施素质教育，有利于学生发展、展示综合素质和个性特长为目标，根据高职教育特色，探索实行“分类考试、综合评价、多元录取”的有效形式。本文拟回顾 10 年来高职提前招生的相关报名、考试和录取情况，为适合高职提前招生的考生提供升学参考。

一、基本情况

（一）招生院校

浙江省目前开展高职提前招生的院校由 2015 年

的 15 所增加到 2024 年的 47 所，院校类型包括 3 所高职本科、42 所高职（专科）院校和 2 所本科院校。浙江省 6 所中国特色高水平高职学校（双高学校）和 15 所省高水平职业院校建设单位（省双高院校）均开展了高职提前招生，也是浙江省高等教育加快推进高质量发展的重要举措。各类型高校招生录取数如图 1 所示。

（二）招生专业

高职提前招生专业涵盖艺术表演、美术设计、财会、计算机、机械电子等专业，2024 年双高院校的 A 档专业群，如浙江机电职业技术学院的机械制造与自动化、宁波职业技术学院的应用化工技术和模具设计与制造等专业均有招生。由于高职提前招生的录取模式特点，高职提前招生的专业数量和类型无法涵盖所有招生专业，如空中乘务、安全保卫、戏曲表演等对个人身体条件有较高要求的专业，更加适用高职提前招生的“院校综合测试”模式，考生应根据自身身体条件和平时成绩进行取舍。值得

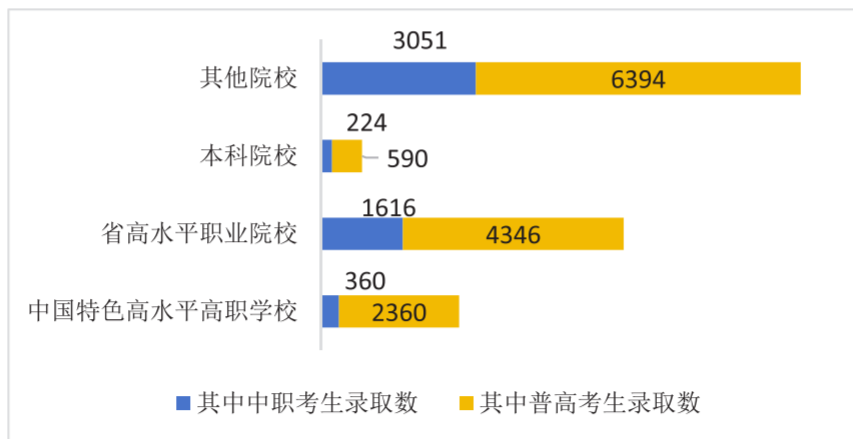


图 1 2024 年高职提前招生各类型高校招生录取人数

作者简介：吴珊，浙江省教育考试院，助理研究员；
冯乐乐，浙江省教育考试院，助理研究员。

注意的是,招生院校中 3 所高职本科和 2 所本科院校的招生专业为专科专业,考生报考时应仔细阅读招生章程,避免误报。

(三) 报名录取情况

高职提前招生录取人数从 2015 年的 4251 人上升到 2024 年的 18941 人,2015—2024 年的报录比如图 2 所示,10 年来总报录比在 9%~15% 之间,其中普高生报录比最高为 14.11%,最低为 7.61%;中职生报录比最高为 22.77%,最低为 5.47%。考生在选择报考学校和专业时,可参考高考成绩要求或本人职业技能理论考试成绩水平,结合整体报录比选择适合本人的院校和专业。建议按照“冲、保、稳”的原则选择意向院校,明显超出本人实际水平或往年报考人数较多的院校要谨慎选择。

二、流程梳理

(一) 报名条件

符合当年高考或单独考试招生报考条件,并已办理高考或单独考试招生报名手续的高中毕业生均可报名高职提前招生,每个考生可报考不超过 5 所高校。从传统角度看,更加鼓励模拟成绩达不到本科分数线的考生参加高职提前招生,但基于“职业教育是教育类型而非教育层次”这一定位,职业教育应该是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。随着现代职业教育体系不断完

善,部分院校中外合作办学专业针对普高生设有“外语学考等级不低于 C”的要求。随着教育部《普通高校本科招生专业选考科目要求指引(通用版)》的发布和实施,可以预见,逐步对专科专业提出选考科目要求是接下来招生录取改革的方向之一。目前在高职提前招生中已有部分高校针对普高考生提出选考科目要求,如浙江广厦建设职业技术大学针对环境工程技术、药品生产技术专业限定选考化学科目。从历年来的报录比也可以看出,高职提前招生更多是为考生多提供一次升学机会,而并非低分考生的升学捷径。考生及家长在报名前应充分了解当前就业形势,结合意向就业区域的产业布局 and 行业发展确定报考院校和专业。

(二) 测试内容与形式

在以高中学考成绩和职业技能考试成绩为基本依据的前提下,试点高校根据本校培养目标和学科专业要求组织综合测评,重点考查中职考生文化素质和普高考生的职业适应性,即“文化素质+职业技能”的综合素质测试模式,以期实现高职院校人才培养需求与社会多元利益诉求的统一。因此,浙江省高职提前招生院校综合测试的内容和形式多种多样,主要体现在三个方面,一是不同院校和专业组织测试形式不同。纸笔测试、上机考试、结构化面试、无领导小组讨论等常规考试形式在各校均有出现,另外空中乘务、安全保卫等对身体素质条件

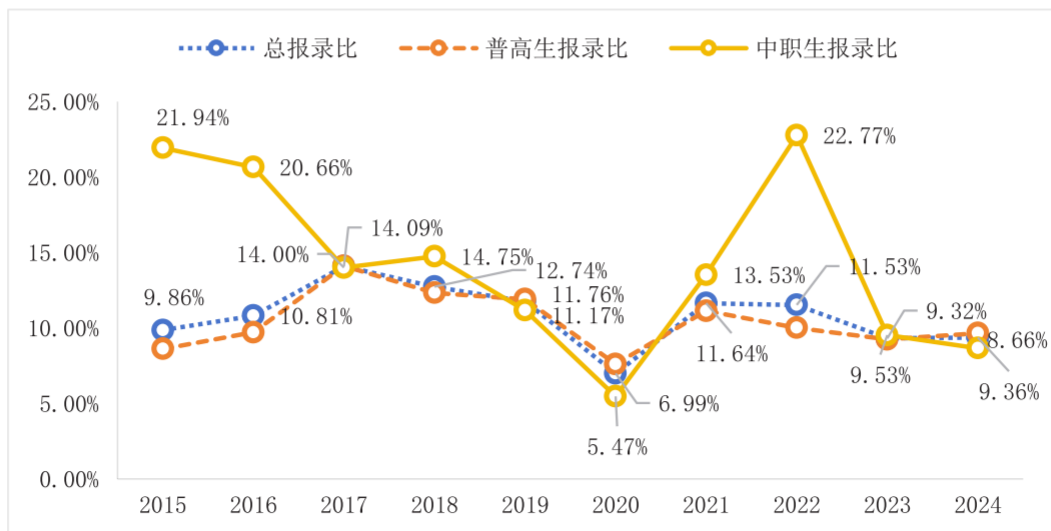


图 2 高职提前招生 2015—2024 年报录比情况

要求比较高的专业，还设有形体和体能测试环节。二是不同院校同一专业针对普高和中职生的测试内容不同。如浙江建设职业技术学院建筑设备工程技术专业，对普高考生主要测试职业适应能力，对中职考生主要测试文化素质。三是同一院校不同年度组织测试的形式也不相同。这主要是院校安排在高职提前招生的专业每年都有不同程度的变化。为维护考试公平，历年真题等参考资料并不向考生提供，考生及家长应在考前仔细甄别，切勿盲目相信培训机构。

（三）投档录取

高职提前招生采取“一档多投”的录取机制，有效破解了不同院校、专业之间的成绩不等值问题。以某考生按照最大限制报考 5 所高校为例，该生最多可被该 5 所高校专业（类）“拟录取”“备录（含顺序号）”或“未录取”。考生应在规定时间内登录服务平台查询本人所报考各高校专业（类）录取情况，并在第一轮规定时间内选定“拟录取”高校专业（类）中的一个作为录取结果。如该生录取完毕，则其余“拟录取”和“备录取”资格失效，空余的计划在第二轮根据备录顺序进行递补；假如该生最心仪的高校专业（类）不在第一轮被“拟录取”状态内，则可以在第一轮选择“放弃”，参加第二轮的双向选择。这种院校和考生的双向互动选择共进行 5 轮，需要注意的是，“备录取”状态是否在下一轮转为“拟录取”，取决于考生本人成绩（即备录取顺序号）和前一轮“拟录取”状态的竞争对手是否放弃，有一定风险，考生应结合自身成绩和兴趣情况综合评判后做出取舍。

三、注意事项

（一）合理选择目标院校

大部分院校会以学考成绩为依据设置 1:3~1:5 的入围比例，假如某专业招生人数为 20 人，按照 1:5 的入围比例，则入围人数为 100 人，个别院校

比例会更高。普高考生的高中学考成绩、中职考生为职业技能考试成绩与综合测评成绩按院校制定的计算方法折合成综合成绩进行排名，其中学考成绩或职业技能考试成绩占比一般不得低于综合成绩的 50%。因此学考成绩并不突出的考生可以咨询目标院校招生部门来判断本人的入围及录取的大致概率，避免浪费报名机会。考生报考时也可先将目标院校的招生章程进行汇总，分析各校综合测试的形式和内容，根据自己擅长的考试项目去选择报考院校和专业。此外，部分高校在综合测评中设置素质特长项单独考查，并赋予一定的分值，占综合成绩的比例不得超过 10%。获得各级职业技能大赛奖项的考生可以多关注此类院校专业。

（二）把握好时间节点

未在规定时间内登录服务平台选定录取高校的考生，视为自动放弃该次所有拟录取资格。招生录取进程中，省教育考试院会部署各院校招生办通过短信提醒、电话确认的方式联系考生，确保考生顺利完成报考确认工作。但是从育人角度来看，考生应当担负起个人考试升学的第一责任，如经过深思熟虑仍然决定参加统一高考的，也应尊重招生录取规则，按时登录系统选择“放弃”，养成良好的行为习惯，也避免因错过时间节点造成不可挽回的后果。

（三）规范应考

在院校组织的综合测试中，不乏有迟到、纸笔考试未涂答题卡或 AB 卷、上机考试未点击“提交”按钮等情况发生，2024 年各校接收到的成绩复核申请中就有不少考生因答题卡填涂原因导致成绩无效。此外，诚信考试是教育考试实现立德树人功能的重要环节，也是各院校组考工作的重点，广大考生应在考试前仔细阅读考场规则，了解违反考场规则应承担的后果，做到不携带违规物品入场，考试当天提前将手机交给老师或家长保管。