

# 浙江省中小学教师录用考试

## 中学历史考试说明

### 一、考试性质

浙江省中小学教师录用考试是为全省教育行政部门招聘教师而进行的选拔性考试，其目的是为教育行政部门录用教师提供智育方面的参考。各地根据考生的考试成绩，结合面试情况，按已确定的招聘计划，从教师应有的素质、文化水平、教育技能等方面进行全面考核，择优录取。因此，全省教师招聘考试应当具有较高的信度、效度、区分度和适当的难度。

### 二、考试目标与要求

1. 掌握基本史实，了解中外历史发展的主要过程、基本线索和阶段特征。
2. 掌握辩证唯物主义和历史唯物主义，在唯物史观指导下正确运用当代主要的史学理论，运用学科思维和学科方法，分析、解释和评价重要的历史事件和人物。
3. 了解历史教学与研究的基本史料，并能以科学的理论和方法分析解读。能辨析史料的价值、偏颇或局限，获取有效信息。具备调动和运用历史知识的能力，描述和阐释事物的能力，以及论证和探讨问题的能力。
4. 掌握高中历史新课程理念，熟悉浙江现用的高中历史教材的内容及结构体系。
5. 掌握高中历史教学的基本理论、基本方法和基本技能，并能在教学中加以运用。

### 三、考试形式与试卷结构

#### 1. 试卷满分及考试时间

试卷满分为 100 分，考试时间为 150 分钟

#### 2. 答题方式

闭卷，笔试。

#### 3. 试卷内容结构

高中历史教材内容约 30%；高等教育对应于高中历史教学内容约 40%；高中历史教材教法约 30%。

#### 4. 试卷题型结构

单项选择题：约 20 小题，20 分

史料分析题：约 2 小题，30 分

论述题：约 4 小题，50 分

#### 四、考试范围

高中历史教材内容和高等教育对应于高中历史教学内容的考试范围：

##### 第一部分：中国古代史

###### 一、中国历史的开端

1. 远古时代的人类
2. 新石器文化
3. 中国古史的传说时代

###### 二、夏商周时期

1. 宗法制和分封制
2. 夏、商、西周的经济和社会生活
3. 夏、商、西周的文化
4. 春秋战国的改革与变法
5. 百家争鸣

###### 三、秦汉时期

1. 走向“大一统”的秦汉政治
2. 秦汉社会经济的发展
3. 两汉与周边各民族的关系
4. 汉代儒学

###### 四、魏晋南北朝时期

1. 三国鼎立格局的形成
2. 东晋南朝的门阀政治
3. 江南社会经济的发展
4. 北魏统一北方和孝文帝改革
5. 魏晋南北朝的文化与科技

###### 五、隋唐五代时期

1. 隋朝的统一
2. 科举制与三省六部制
3. 唐太宗与“贞观之治”
4. 隋唐五代时期的经济

5. 隋唐五代时期的民族关系与中外经济文化交流

6. 隋唐五代时期的思想、文化和科技

六、宋、辽、西夏、金、元时期

1. 宋、辽、西夏、金的政治制度

2. 宋代经济的繁荣

3. 元朝的统一

4. 元代政治制度

5. 宋元时期的科技与思想文化

6. 宋元时期对外经济文化交流

七、明清（前期）

1. 明朝专制集权制度

2. 清代的政治军事制度

3. 清前期统一多民族国家疆域的奠定

4. 明清社会经济的发展

5. 明清的中外关系与中西文化交流

6. 明清的思想、文化和科技

7. 明清科举制度

第二部分：中国近代史

一、列强入侵与民族危机

1. 两次鸦片战争

2. 中日甲午战争

3. 八国联军侵华战争

4. 中国社会半殖民地半封建化的历史进程

二、中国人民维护国家主权的斗争

1. 左宗棠收复新疆

2. 台湾人民反割台斗争

3. 义和团反帝运动

三、太平天国运动

1. 太平天国运动的主要史实

2. 《天朝田亩制度》

3. 《资政新篇》

#### 四、清政府的自强新政运动

1. 洋务运动

2. 清末新政与宪政运动

#### 五、改良与革命

1. 早期维新派与维新思想

2. 戊戌维新运动

3. 孙中山与三民主义

4. 辛亥革命

#### 六、近代社会经济和思想文化

1. 民族资本主义经济的发展

2. 西学东渐与中西文化冲突

3. 科举制度的废除和清末教育改革

4. 近代社会生活的变迁

#### 七、中国共产党的成立与国民革命运动

1. 新文化运动

2. 五四运动和中国共产党的成立

3. 第一次国共合作

4. 北伐战争

#### 八、国共两党十年对峙

1. 南京国民政府的建立及其政治制度

2. 中共领导的武装斗争和革命根据地的建立

3. 红军五次反“围剿”、长征与遵义会议

4. 十年对峙期间的中国社会经济

#### 九、抗日战争

1. 侵华日军的罪行

2. 抗日救亡运动

3. 西安事变

4. 中共抗日民族统一战线政策

5. 正面战场与敌后战场
  6. 延安整风与中共“七大”
  7. 中华民族抗日战争的胜利、经验和意义
- 十、全面内战与中华人民共和国的成立
1. 重庆谈判和政治协商会议
  2. 内战爆发、三大战役与解放军渡江作战
  3. 中共七届二中全会
  4. 中华人民共和国的成立

### 第三部分：中国现代史

#### 一、从新民主主义社会到社会主义社会（1949-1956年）

1. 中华人民共和国初期的内外政策
2. 社会主义改造运动
3. 社会主义制度在中国的确立

#### 二、社会主义建设在探索中曲折发展（1956-1966年）

1. 中共八大
2. 对社会主义发展道路的探索
3. 对国民经济的调整

#### 三、“文化大革命”（1966-1976年）

1. 从“五一六通知”到全面内乱
2. 庐山会议与批林批孔
3. 外交关系的突破
4. 粉碎“四人帮”

#### 四、改革开放的进程（1978-1992年）

1. 中共十一届三中全会
2. 农村与城市经济体制改革
3. 社会主义市场经济的确立
4. 改革开放以来的民主与法制建设
5. “一国两制”的理论与实践
6. 新时期的外交政策与成就

## 第四部分：世界古代史

### 一、原始社会

1. 人类的起源和进化
2. 三次社会大分工
3. 家庭形式演变
4. 关于国家产生的三种主要形式

### 二、古代西亚诸文明

1. 亚述学
2. 古巴比伦王国与《汉谟拉比法典》
3. 新巴比伦王国
4. 腓尼基人的特点和文化成就
5. 犹太教的形成及其教义
6. 波斯帝国

### 三、古代埃及文明

1. 埃及学
2. 法老专制制度及其表现
3. 古埃及文字和纸草文献
4. 宗教崇拜与墓葬习俗

### 四、古代印度文明

1. 哈拉巴文化
2. 婆罗门教和佛教的形成、主要教义
3. 孔雀王朝和阿育王
4. 种姓制度
5. 古代印度文化

### 五、古代希腊文明

1. 爱琴文明
2. 雅典城邦的形成
3. 雅典民主政治
4. 斯巴达城邦的特点和居民构成

5. 希波战争
6. 古代希腊的人文精神和理性
7. 古希腊的文化（哲学，史学，文学，建筑等）

## 五、古代罗马文明

1. 罗马的对外扩张
2. 元首政治
3. 基督教的形成、主要教义和发展
4. 罗马法的构成、演变及其意义
5. 古代罗马的文化

## 第五部分 世界中古史

### 一、西欧封建社会

1. 西欧封建国家的建立
2. 西欧城市兴起的特点及其影响
3. 《末日审判书》和《自由大宪章》
4. 基督教会的分裂
5. 教皇与世俗王权的斗争
6. 十字军东征

### 二、拜占廷帝国与基辅罗斯

1. 拜占廷帝国社会经济与政治发展的特点
2. 《民法大全》
3. 伊凡四世改革

### 三、伊斯兰文明

1. 伊斯兰教的形成、主要教义和教规
2. 阿拉伯帝国封建土地所有制
3. 奥斯曼帝国的土地制度、政治制度与宗教制度
4. 中古阿拉伯文化

### 四、中古印度和日本

1. 莫卧儿帝国的土地制度
2. 印度教

3. 日本大化改新

4. 幕府政治

第五部分：世界近代部分

一、资本主义世界市场的形成与近代科技的进步

1. 新航路开辟及其意义

2. 商业革命、价格革命与殖民扩张

3. 两次工业革命的前提条件、主要成就及其影响

二、西方人文精神的演进

1. 文艺复兴

2. 宗教改革

3. 启蒙运动

三、近代西方民主政治的确立与发展

1. 英国资产阶级革命与英国代议制

2. 美国独立战争与 1787 年宪法

3. 法国大革命与共和制的确立

4. 德意志统一与君主立宪制的确立

四、俄国、日本的近代化

1. 俄国农奴制改革

2. 日本明治维新

五、科学社会主义的诞生和国际工人运动

1. 马克思主义的诞生

2. 巴黎公社

六、近代科学技术与文化

1. 近代自然科学体系的形成

2. 近代文学艺术的主要流派、代表人物和成就

第六部分：世界现代史

一、第一次世界大战

1. 第一次世界大战的爆发

2. 第一次世界大战的进程



3. 第一次世界大战的后果
- 二、俄国十月社会主义革命
  1. 二月革命
  2. 十月革命及其意义
  3. “战时共产主义政策”与“新经济政策”
- 三、凡尔赛—华盛顿体系
  1. 巴黎和会与华盛顿会议
  2. 国际联盟
  3. 凡尔赛—华盛顿体系的形成
- 四、第一次世界大战后的世界
  1. “斯大林模式”
  2. 印度甘地主义与非暴力不合作运动
  3. 土耳其的凯末尔主义与改革
  4. “罗斯福新政”
  5. 德、意、日法西斯的崛起
- 五、第二次世界大战
  1. 第二次世界大战的爆发
  2. 第二次世界大战的进程
  3. 反法西斯战争胜利的意义
- 六、第二次世界大战后主要资本主义国家
  1. 战后资本主义发展的新特点
  2. 美国的内政与外交
  3. 西欧主要国家的内政与外交
  4. 日本的内政与外交
- 七、第二次世界大战后的苏联与东欧
  1. 赫鲁晓夫改革和戈尔巴乔夫改革
  2. 20世纪50年代以后的东欧国家
  3. 东欧剧变与苏联解体
- 八、第二次世界大战后的世界政治格局
  1. 雅尔塔体系与联合国的建立

2. 冷战与两大阵营的对峙
3. 殖民体系的解体与第三世界的兴起
4. 多极化趋势的形成和发展

#### 九、当今世界经济的全球化趋势

1. 布雷顿森林体系
2. 世界经济区域集团化的发展
3. 世界贸易组织和经济全球化进程

#### 十、现代科学技术

1. 爱因斯坦和相对论
2. 量子论
3. 现代信息技术
4. 航天技术

#### **高中历史教材教法的考试范围：**

高中历史新课程标准与教学理念

高中历史教学流程与组织

高中历史教案设计

高中历史教学方法与教学活动及其评价

高中生历史学科能力的培养方法

高中历史课程资源的开发和利用

高中历史教辅材料的综合运用

高中历史学习的评价方式

现代信息技术在高中历史教学中的应用

## 题型示例

(实考题型、题分可能变化,以实考为准)

### 一、单项选择题

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 王国维在《殷周制度论》中说:“周人制度之大异于商者,一曰立子立嫡之制,由是而生宗法及丧服之制,并由是而有封建子弟之制、君天子臣诸侯之制……”这则材料的观点是

- A. 商周的政治制度有较大的差异
- B. 周朝宗法制是分封制的基础
- C. 宗法制与礼制存在着因果关系
- D. 周文化具有延续性与稳定性

2. 孟子认为,人性本善;苏格拉底认为,善是人的内在灵魂,世界上没有人自愿作恶。为了提升人的善性,他们认为最重要的方式是

- A. 实行仁政和道德教育
- B. 实行仁政和民主政治
- C. 加强自我节制和法制
- D. 实行礼制和人治

3. 出土文物可以印证或补充文献记述。据文献记述,秦代凡是地方军队调动,五十人以上就必须以虎符为信。出土的铜铸秦朝虎符(图1,现藏中国历史博物馆),中分为二,左右各有十二字铭文:“甲兵之符,右才(在)皇帝,左才(在)阳陵”。发兵必须左、右半符合验方能生效。这件阳陵虎符所隐含的秦朝历史信息有



- ①专制主义政体
  - ②书法篆刻艺术
  - ③频繁对外战争
  - ④冶金铸造水平
- A. ①②③
  - B. ②③④
  - C. ①②④
  - D. ①③④

4. 唐朝声教远播,八方朝贡。唐中央政府负责接待外国使者朝贡的机构是

- A. 秘书省
- B. 太常寺
- C. 大秦寺
- D. 鸿胪寺

5. 公元8世纪中叶,中国造纸术西传,推动了世界文明的发展。该时期,大食人在中国境外设立了第一座造纸工场,它位于

- A. 怛逻斯
- B. 撒马尔罕
- C. 巴格达
- D. 布哈拉

6. 在中国近代,列强不断侵略中国,强迫清政府签订一系列不平等条约。下列事实依发生时间先后排列正确的是

①清政府允许日本在通商口岸设厂

②签订《中美友好通商航海条约》

③划定北京东交民巷为“使馆界”

④开放天津、汉口等五处为通商口岸

- A. ①②④③      B. ①④③②      C. ④①②③      D. ④①③②

7. 近代民族工业最初在上海、广州、天津等沿海城市出现。下列民族工业企业在上海创办的是

- A. 大生纱厂                      B. 贻来牟机器磨坊  
C. 公和永缫丝厂                D. 通久源机器轧花厂

8. 历史图片是重要的史料。下列历史事件中,与图2所示题词关联最密切的事件是

- A. 中国同盟会成立                B. 《中华民国临时约法》颁布  
C. 南京临时政府成立              D. 中国国民党“一大”召开

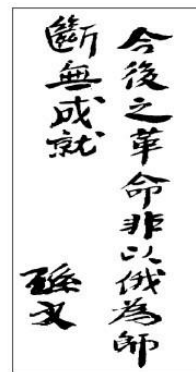


图2

9. 全面抗战期间,中国军队先后组织了一系列的会战。下列会战按爆发时间依次为

- ①太原会战                      ② 淞沪会战  
③徐州会战                      ④ 枣宜会战  
A. ①②④③                      B. ②①③④  
C. ②③④①                      D. ③②①④

10. 改革开放以后,我国逐步形成多层次、有重点、点面结合的对外开放格局。这一格局形成的顺序是

- A. 经济特区—沿海开放城市—沿海经济开放区—内地  
B. 沿海开放城市—经济特区—沿海经济开放区—内地  
C. 经济特区—沿海经济开放区—沿海开放城市—内地  
D. 沿海经济开放区—经济特区—沿海开放城市—内地

11. 文字的发明是古代文明进步的重要标志。下列有关文字使用的表述正确的是

- ①古代埃及使用楔形文字                      ②腓尼基使用拼音文字  
③迈锡尼使用线形文字A                      ④古代印度曾使用印章文字  
A. ①②                              B. ②③  
C. ②④                              D. ③④

12. 公元843年,查理大帝的三个孙子缔结一个条约,把查理曼帝国一分为三,形成了后来法、意、德三国的雏形。该条约是

- A. 《凡尔登条约》                      B. 《巴黎和约》  
C. 《凡尔赛条约》                      D. 《黄金诏书》

13. 阿拉伯帝国服役军人的份地，由哈里发授予，这种土地被称为

- A. 瓦克夫                      B. 伊克塔                      C. 扎吉尔                      D. 普洛尼亚

14. 有学者在分析某一历史事件发生的背景时写道：“那时的西欧是无可匹敌的，它拥有向外猛冲的推动力——传播基督教的热情、对黄金的狂热追求、掌握大量天文地理知识……”。

据此可推断这一历史事件是

- A. 新航路的开辟                      B. 文艺复兴  
C. 宗教改革运动                      D. 十字军东征

15. 历史比较是一种重要的历史学习方法。1787年美国联邦宪法和1875年法兰西第三共和国宪法都规定两国实行民主共和政体，但两国国情不同，共和政体也有所差异。两者的不同主要在于

- A. 国家元首是否拥有实权                      B. 参众两院是否选举产生  
C. 是否采用权力制衡体制                      D. 是否实行责任内阁制

16. 历史图表是学习历史的重要资料。从下列《17世纪以来主要科技成果推广情况表》，可以得出的正确结论是

科技成果	基础研究完成	应用研究年代	生产推广年代
蒸汽机	1690	1705	1782
发电机	1831	1866	1882
计算机	1938	1946	1946

- A. 科技成果推广的年限越长科技含量越高  
B. 科技成果都以科学理论重大突破为基础  
C. 科技成果转化为生产力的周期越来越短  
D. 科学发展对人类社会生活影响越来越大

17. 19世纪，欧洲诞生了许多著名的浪漫主义文学家，其中有

- ① 雨果                      ② 舒伯特                      ③ 列宾                      ④ 列夫·托尔斯泰

- A. ①④                      B. ①②  
C. ②④                      D. ②③

18. 20世纪初，有一位科学家曾说“在我之前，人们都认为，如果把所有的东西都从宇宙中拿走，那剩下的就是时间和空间；我却证明，如果把所有的东西都拿走了，什么都剩不下。”

这位科学家的重要科学贡献是

- A. 论证了时间和空间可以单独变化                      B. 奠定了近代物理学的理论基础  
C. 提出自然界基本规律的理论体系                      D. 突破了近代物理学的理论框架

19. 某同学整理了一张学习小结卡片，其中包含了“布雷顿森林体系”、世界银行的建立、国际货币基金组织成立、关贸总协定实施等知识点。这张卡片最恰当的题目应是

- A. 二战后资本主义世界经济体系的形成                      B. 二战后世界经济秩序的恢复  
C. 世界经济的全球化    D. 世界经济区域集团化的发展

20. 斯塔夫里阿诺斯是全球史观的代表人物。他认为，世界历史真正开始于

- A. 亚历山大东征    B. 罗马帝国建立  
C. 公元 1500 年    D. 英国资产阶级革命

### 非选择题部分

#### 二、材料分析题

21. 阅读以下材料，结合所学，回答问题。

##### 材料一

今之习于夷者，曰通事。……其质鲁，其识浅，其心术又鄙，声色货利之外，不知其他。且其能不过略通夷语，间识其字，仅知货目数名，与俚浅文理而已。……今欲采西学，宜于广东、上海设一翻译公所，选近郡十五岁以下颖悟文童，倍其廪饩，住院肄业，聘西人课以诸国语言文字，又聘内地名师，课以经史等学，兼习算学。……三年之后，诸文童于诸国书，应口成诵者，借补本学诸生。……中国多秀民，必有出于夷而转胜于夷者。

——冯桂芬《采西学议》（1861）

##### 材料二

学校者，人才所由出，人才者，国所由强。故泰西之强，强于学，非强于人也。然则，欲与之争强，非徒在枪炮战舰也，强在学中国之学，而又学其所学也。今之学其学者，不过粗通文字语言，为一己谋衣食。彼自有其精微广大之处，何尝稍涉藩篱。故善学者必先明本末，更明所谓大本末，而后可。以西学言之，如格致制造等学，其本也。语言文字，其末也。合而言之，则中学其本也，西学其末也。主以中学，辅以西学。知其缓急，审其变通，操纵刚柔，洞达政体。

——郑观应《西学》（1892）

##### 材料三

夫士生今日，不睹西人富强之效者，无目者也。谓不讲富强，而中国自可安者，谓不用西洋之术，而富强自可致，谓用西洋之术，无俟于通达时务之真人才，皆非狂易失心之人

不为此。

——严复《论世变之亟》（1895）

问题：

- （1）根据材料一，指出“通事”的身份及其特点。
- （2）根据材料二，指出该作者对“中学”和“西学”的认识。
- （3）综合三则材料，分析近代中国的有识之士在不同历史阶段对“西学”认识的异同。

22. 在古代，不同的国家制定了自己的法律，反映了各自社会的政治、经济状况。阅读材料，结合所学知识，回答下列问题。

材料一

古巴比伦国王汉谟拉比在位时期，制定了《汉谟拉比法典》，并刻石公布。该法典规定了古巴比伦王国二种自由民的身份及其享有的法律权利。

——摘编自吴于廑等《世界史》

材料二

如果故意伤人肢体，而又未与（受害者）和解者，则他本身亦应遭受同样的伤害。  
如果于夜间行窃，（就地）被杀，则杀死（他）应认为是合法的。

——摘自《十二铜表法》

材料三

在你们面前受审的是个有钱人，他指望以财富来开脱罪名；可是，在一切公正无私的人心中，他本身的生活和行为就足以给他定罪了。……假如今天他不能受到应有的惩处，那不是因为没有罪证，也不是因为缺乏检察官，而是因为司法官失职。

——[古罗马]西塞罗《对弗里斯的控告》

- （1）根据材料一，指出古巴比伦王国这二种自由民的名称及其享有的法律权利。
- （2）根据材料二和材料三，分析罗马公民享有的法律权利。
- （3）根据上述材料，指出古巴比伦王国和罗马共和国法律的共同特点。

三、论述题

23. 试述明清时期“海禁”政策的主要内容及推行该政策的初衷。
24. 试述中世纪西欧城市兴起对西欧社会的历史影响。
25. 中学教师应如何正确使用中学历史教学参考书？

26. 某中学教师在讲授《世界建筑的奇迹万里长城》一课时，课堂导入播放了4分钟的反映长城历史变迁的记录片《长城》剪辑视频，接着向学生提出了以下3个问题：

- (1) 自战国时期到明代，历代各朝为什么不断修筑长城？
- (2) 长城具有怎样的建筑风格和文化内涵？
- (3) 如果没有修筑长城，秦朝会如此短命吗？

请你谈谈：

- (1) 根据以上视频，该教师提出的3个问题是否恰当，其理由是什么？
- (2) 历史的形象化材料在历史教学中有什么作用和局限性？